

平成 28 年度 第 4 回運営委員会議事録

- 日 時 : 平成 28 年 9 月 1 日 (木) 18:00~20:00
- 場 所 : サプリ村野 環境保全研修室
- 出席者 : 市山、井上、大倉 (枚方市)、末岡、竹島、田中^靖、
豊高、丸井、宮村、西原
- 欠席者 : 伊丹 進藤
- 議 長 : 井上
- 議事録作成 : 事務局
- 配布資料
 - ・ 平成 28 年度 第 5 回自然エネルギー部会報告書
 - ・ 平成 28 年度 第 5 回まちづくり部会議事録
 - ・ 平成 28 年度 第 5 回環境教育サポート部会議事録
 - ・ 平成 28 年度 第 3 回公共交通部会議事録
 - ・ H28 秋「第 22 回バス! のってスタンプラリー」チラシ

1. 報告事項

(1) 事務局報告

○8月17日、環境保全課と意見交換会を行った。話し合いの内容は主に、環境ネットワーク会議の位置づけや枚方市の環境施策をどう推進しようと考えているかなど。3者協働で推進していくことや、ネットワーク会議には中間支援組織として期待があることを確認した。

<質問・意見>・・・意見交換会の出席者から下記の感想・意見が出された。

- ・意見交換の中で経営プランの話がでた。その件について担当課から「経営プランは環境ネットワークが勝手に作ったのでうちは関係ない」旨の発言があったが、認識のズレ・誤解があったことが浮き彫りになった。

→ 後日間違った認識をしていたとの謝罪があった。

- ・協働についての話に関連して、補助金事業あるいは委託事業に於いては、補助金を出す側と受ける側、あるいは委託者と受託者の関係について、“対等ではない”との発言があったが、誤解を招くので言葉の使い方には十分配慮していただきたい。

→ 後日、誤解を与えてしまって申し訳ない。環境ネットワーク会議とは対等の関係であるという認識の下、協働していきたいと思っているとの弁があった。

○コンプライアンス規則

全会員に周知するため HP にアップし、会報誌でも、事務局で閲覧できることを知らせる。

○会員拡大について

平成 32 年度には会員数を、発足時 (214 名) 程度にまで増やしたい。

○夏休みの情報コーナーの様子

連日 10 名以上の子供たちがきて、遊びながらも環境にふれるよい機会となった。

自由研究や工作、遊びの中に、ごみの分別やリサイクルなど、環境をテーマに取り上げる子供たちもいた。インターンシップの学生は、「川を大切にする」ことをテーマに取り上

げ、環境情報コーナーに来た子ども達を対象に、環境模擬授業を行った。PDCA を実践するよい経験となったと思う。

<質問・意見>

ここは、市に指定されたクールスポットであるが、穂谷もクールスポットである。それをもっと活用・PR できるといい。

→府がクールスポットを推奨し、施設をクールスポットに指定している趣旨とは異なるが、また違う立ち位置で自然のクールスポットとして PR できればよい。

(2) 部会報告

①自然エネルギー部会

8月20日自然エネルギー学校「ソーラーカーをつくって走らせよう」を開催した。今回は50名の参加者を受け入れ、保護者を合わせると約100名となった。アンケートには、参加費が高いという意見もあったが、1台200円程度の持ち出しとなっている。補助していることをもっとPRすべきだった。

9月「電力の自由化」についての講演会、10月に穂谷見学会 を予定しているので参加協力お願いしたい。

②教育サポート部会

議事録のとおり。

③まちづくり部会

歴史ウォーキングを今年度1～2回行う。今年度のウォーキングからは「道標」を組み込み、2～3年後に一冊の本にまとめ、販売できるようなものにできればと考えている。

④公共交通部会

- ・11月26日に「バスのって！スタンプラリー」を行うので参加協力お願いしたい。
- ・枚方市土木総務課が大阪府の「わがまちカンヴァス推進事業」に手を挙げ、ネットワーク会議にも一緒に取り組むこととなった。

2. 協議事項

(1) 団体役員内規

定款にも「内規に基づく」等の文言を追加する必要があるため、再度検討する。

(2) エコフォーラム

平成29年度のエコフォーラムも、昨年度と同様の形で開催することを再確認した。

<質問・意見>

- ・エコフォーラムは、枚方市の環境推進のための要のイベントであるのに、企業のかかわりが弱い。環境施策は3者協働で進めようといっているのになんとかすべきでは。

→ 別の日に行っている地域協議会のイベントと、一本化できないか、担当課と話をし検討していきたい。

次回運営委員会

日時：2016年10月21日（金） 18:00～20:00

場所：サプリ村野 環境保全研修室